

Passend Onderwijs op CBS Samuël

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.



Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Intern begeleider
- Leraar / mentor

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Gedragsspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Consulent passend onderwijs
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Sociale vaardigheden specialist
- Onderwijsspecialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- NT2-klas

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod NT2
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs

De meeste kinderen gaan naar een basisschool in de buurt en doorlopen hun basisschooltijd zonder veel moeite. Sommige kinderen hebben echter extra ondersteuning nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen: een korte of langere periode, met weinig of veel hulp. Dat kan op een reguliere basisschool zijn, maar ook op een speciale (basis)school. Passend onderwijs is de naam voor de manier waarop deze extra ondersteuning georganiseerd is.

Om passend onderwijs te kunnen bieden werkt onze school, samen met andere scholen en besturen in de regio Lekstroom, samen in Samenwerkingsverband Profi Pendi. Onderling maken we afspraken over hoe we ervoor zorgen dat elke leerling onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Bijvoorbeeld als er sprake is van leerproblemen, bij gedragsproblemen, meer- en hoogbegaafdheid of bij intensievere hulpvragen.

De rol van Profi Pendi

Onze school heeft een zorgplicht. Dat wil zeggen dat wij verantwoordelijk zijn om voor elk kind dat extra ondersteuning nodig heeft een passende plek te vinden. Dit kan in veel gevallen binnen onze school zijn, maar soms is het beter dat een kind naar een speciale (basis)school gaat. Het stafbureau van Profi Pendi helpt ons hierbij. Door er bijvoorbeeld voor te zorgen dat wij als school financiële middelen, begeleiding en kennis krijgen om kinderen optimaal te kunnen begeleiden. Zo geven de consultants passend onderwijs van Profi Pendi deskundig advies en denken zij mee. Het stafbureau van Profi Pendi gaat ook over de toewijzing van extra hulp op school (arrangementen) en over de toelating tot het speciaal (basis)onderwijs.

Samen met ouders

Samenwerkingsverband Profi Pendi werkt samen met gemeenten, jeugdzorg en andere partners die zorg en ondersteuning bieden. En uiteraard ook met ouders. Samen met ouders en de experts van Profi Pendi, kijken we wat het kind nodig heeft en welke plek het best bij het kind past. Samen zorgen we voor passend onderwijs.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij bieden o.a. extra ondersteuning aan in de volgende vormen:

Minder en meerbegaafdheid

Leerlingen die extra instructie nodig hebben, krijgen dit van de groepsleerkracht of onderwijsassistent. Wanneer nodig kan een leerling op één of meerdere vakgebieden een eigen leerlijn krijgen. Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen heeft onze school een plusgroep: de Dolfijngroep. Ons bestuur heeft een bovenscholse plusgroep voor hoogbegaafde leerlingen die naast de Dolfijngroep nog meer uitdaging nodig hebben: de Delfinogroep.

Gedragsproblematiek

Wij hebben de mogelijkheid de gedragspecialist in te schakelen voor individuele begeleiding en advies.

Fysieke beperking

Het schoolgebouw is deels toegankelijk voor fysiek beperkte en invalide mensen. Het gebouw is niet drempelvrij, een invalidentoilet is aanwezig. Voor kinderen met een fysieke beperking wordt per kind naar de behoefte gekeken en de mogelijkheid om hieraan tegemoet te komen.

Dyslexie

Wij bieden leerlingen met dyslectische kenmerken extra ondersteuning aan in de vorm van extra instructie en lesmateriaal. De extra begeleiding wordt gedaan door de onderwijsassistent. Aanvraag voor een dyslexieverklaring verloopt via 'Zien in de Klas', deze kan pas aangevraagd worden na anderhalf jaar intensieve begeleiding en vastgestelde normen voor de CITO toetsen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Minder en meerbegaafdheid

Wanneer het gaat over het ontwikkelen van kinderen en het komen tot leren, blijkt dat wij in sommige gevallen geen passend onderwijs kunnen organiseren als er meer dan een jaar verschil is in ontwikkeling op meer dan 2 vakgebieden. Zeker wanneer er ook structurele gedragsproblemen zijn, met name in de acting-out sfeer, bereiken wij een grens.

Gedragproblematiek

Ten aanzien van de sociaal - emotionele ontwikkeling kan de school geen onderwijs organiseren voor leerlingen die voor de regulering van hun gedrag aangewezen zijn op 1-1 begeleiding of bij onveiligheid voor de leerling zelf, medeleerlingen of leerkracht.

Fysieke beperking

In het fysiek - medisch domein kunnen wij geen passend onderwijs realiseren voor geheel blinde, geheel dove, ernstig fysiek en ernstig verstandelijk beperkte kinderen. Bij minder ernstige beperkingen komen we aan onze grens als er ook ernstige gedragsmoeilijkheden zijn.

Comorbiditeit

Wanneer er sprake is van het tegelijkertijd voorkomen van twee of meer aandoeningen of stoornissen bij een leerling is er onvoldoende expertise voor handen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ambities voor schooljaar 2020 - 2024

- De leerkrachten beschikken over de basiskennis meer- en hoogbegaafden onderwijs.
- Binnen de school is een rekenspecialist.
- Leerlingen hebben gedurende hun onderwijsloopbaan in toenemende mate inzicht in de eigen ontwikkeling.
- Leerlingen worden steeds meer eigenaar van hun eigen leerproces.
- De ontwikkeling van de leerlingen is voor de ouders inzichtelijk.
- De leerkrachten signaleren vroegtijdig ondersteuningsbehoeften aan zowel de onderkant als aan de bovenkant.